



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ
HEŘMANICE, OKRES ÚSTÍ NAD ORLICÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

2023/2024

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY HORNÍ HEŘMANICE
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Základní charakteristika školy

NÁZEV: Základní škola a Mateřská škola Horní Heřmanice, okres Ústí nad Orlicí

SÍDLO: Horní Heřmanice 13, 561 33

IČO: 750 167 45

IZO: 650 047 702

E-mail: zshornihermanice@seznam.cz

WWW: www.skola.hornihermanice.cz

Telefon: 465 391 202

Zřizovatel: Obec Horní Heřmanice

Ředitelka: Mgr. Markéta Kaňková

Součásti školy zařazené do sítě:

Název	Kapacita	Stav 2022/2023	IZO
Mateřská škola	25	15	107589346
Základní škola	40	21	102642109
Školní družina	25	20	130000152
Školní jídelna	50	47	102930643

Vzdělávací program školy:

Vzdělávání v základní škole probíhá podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ŠVP – Škola – cesta ke vzdělání.

V mateřské škole probíhá vzdělávání podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, ŠVP – Hrajeme si – poznáváme.

Charakteristika školy:

Jsme malotřídní základní škola s prvním až pátým ročníkem prvního stupně ve dvou třídách. V letošním roce probíhala výuka ve spojích 1., 3. ročník a 2., 4., 5. ročník.

V mateřské škole je jedna třída, kde jsou spojeny všechny ročníky.

Školní družina má jedno oddělení.

S účinností od 1. 1. 2003 byla ZŠ zařazena společně s MŠ do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jako příspěvková organizace s právní subjektivitou a názvem Základní škola Horní Heřmanice, Horní Heřmanice, okres Ústí nad Orlicí.

V květnu 2006 byl název změněn na Základní škola a Mateřská škola Horní Heřmanice, okres Ústí nad Orlicí.

Budova školy je umístěna ve středu obce mimo místní rušnou komunikaci a je dostupná všem žákům z obce. Do školy dochází převážně místní děti.

Mateřská škola se nachází v přízemí. Zde je také umístěna školní jídelna a tělocvična. Škola je v prvním patře budovy. Jsou zde dvě třídy, školní družina, šatna, chodba se čtecím koutkem a sociální zázemí. Sami žáci se podílí na vzhledu svých tříd a celé školy. Venku je k dispozici školní zahrada, která je vybavena venkovními učebnami, smyslovým chodníčkem, pískovištěm, záhony, lavičkami a venkovní toaletou. Zahrada je využívána o přestávkách mateřskou školou a školní družinou

Materiální vybavení školy i školky je velice dobré. Každým rokem je doplňováno novými učebními pomůckami a dalšími materiály pro výuku. Při výuce je využíván výukový software. Pro další práci žáků je zde školní knihovna, která je pravidelně obohacována novými tituly. Obě třídy základní školy jsou vybaveny notebooky, které jsou propojeny do sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Materiální vybavení školy i školky je postupně obnovováno a doplňováno dle finančních možností školy.

K odpočinku je využíván čtecí koutek, školní družina, od jara do zimy školní zahrada.

V letošním školním roce pokračuje projekt Operační program Jan Ámos Komenský. Projekt bude trvat tři roky. Žádost byla úspěšně schválena a od 1. ledna 2023 realizujeme vybrané šablony.

Probíhá spolupráce MAS Lanškrounsko, kde jsme zapojeni do pracovní skupiny malotřídní školy.

Školská rada:

Během školního roku 2023/2024 pokračovalo funkční období školské rady, která měla 6 členů a její předsedkyní byla Kamila Skalická.

Údaje o pracovnících školy:

pedagogičtí zaměstnanci ZŠ

- Mgr. Markéta Kaňková, ředitelka, učitelka, UP v Olomouci, učitelství pro I. stupeň s výukou anglického jazyka, koordinátor environmentální výchovy
- Kamila Skalická, vychovatelka, učitelka, SZŠ v ÚO, doplňující pedagogické studium – vychovatelství na Pedagogické fakultě MU v Brně
- Mgr. Michaela Šulcová – třídní učitelka II. třídy, absolventka pedagogické fakulty učitelství pro I. stupeň.
- Mgr. Petra Švarcová – učitelka na částečný úvazek, absolventka pedagogické fakulty obor Učitelství pro základní školy – Učitelství německého jazyka a literatury pro základní školy a Učitelství speciální pedagogiky pro základní školy
- Lenka Jansová – asistentka pedagoga ve II. třídě, absolventka kurzu pro asistenty pedagoga, maturita
- Lucie Havlenová – asistentka pedagoga od 1. 1. 2024 v I. třídě – absolventka studia pro asistenty pedagoga, maturita

pedagogičtí zaměstnanci MŠ

- Bc. Monika Marková, vedoucí učitelka mateřské školy, absolventka Univerzity Palackého v Olomouci, bakalářské studium – učitelství pro mateřské školy
- Lucie Karlíčková, DiS - učitelka mateřské školy, absolventka Vyšší odborné školy pedagogické a Střední pedagogické školy v Litomyšli v oboru vzdělávání Předškolní a mimoškolní pedagogika a Speciální pedagogika
- Soňa Felcmanová – asistentka pedagoga – studuje Vyšší odborné školy pedagogické a Střední školy pedagogické – dálkové studium

provozní zaměstnanci ZŠ

- Oto Novotný, vedoucí školní jídelny a kuchař
- Dana Hejlová, uklízečka a školnice

Údaje o zápisu k povinné školní a předškolní docházce:

Zápis dětí do první třídy se konal 9. dubna 2024. Do školy bylo zapsáno 5 žáků.

Zápis dětí do MŠ se konal 9. května 2024. Bylo zapsáno jedno dítě.

Během prázdnin bylo zapsáno jedno dítě do MŠ a jedna žákyně do ZŠ.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naším cílem je všestranný a harmonický rozvoj našich žáků, soustředíme se na rozvoj myšlení, citění, vůle. Snažíme se vytvářet prostředí, které podporuje touhu žáků po poznání a je pro ně přirozená. Vedeme žáky ke spolupráci, vzájemné podpoře, sounáležitosti, k rozvoji lásky k domovu a vlasti. Velký důraz klademe na pozitivní vztah k přírodě, k jejímu poznání.

Poznatky se snažíme získávat na vzdělávacích pro pedagogické pracovníky, na přednáškách či seminářích. Střídáme teoretické a praktické vyučování. Důležitý je individuální přístup ke každému žákovi. Budujeme na základech blízkých osobních vztahů mezi učiteli a žáky, mezi kolegy a rodiči. Vedeme se žáky diskuzi a rozhovory. Do přírody vyrážíme na vycházky a pořádáme třídní malou školu v přírodě se zaměřením na ekologii. Naplňování cílů průběžně diskutujeme v rámci našich setkání.

Údaje o výsledcích zřelování žáků:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neklasifikováni	Hodnocení chov. ž.		Neomluv. hodiny
					zn. 2. st	zn. 3. st.	
1.	4	4	0	0	0	0	0
2.	4	4	0	0	0	0	0
3.	5	5	0	0	0	0	0
4.	5	5	0	0	0	0	0
5.	3	2	1	0	0	0	0
Celkem	21	20	1	0	0	0	0

Vážné kázeňské problémy se neprojevují. Spolupráce školy s Pedagogicko psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a Speciálním pedagogickým centrem Kamínkem v Ústí nad Orlicí byla během roku bezproblémová.

Žáci pátého ročníku dále pokračovali v Základní škole Jindřicha Pravečka ve Výprachticích.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Součástí výchovy a vzdělávání na ZŠ a MŠ je Minimální preventivní program, jehož cílem je zejména předcházení rizikovým jevům v chování žáků a rozpoznání a zajištění včasné intervence. Důležitá je prevence, než následná řešení mnoha problémů. Snažíme se mluvit s dětmi o rizikových faktorech, varovat je, diskutovat o aktuálních problémech, které je ohrožují a nacházet řešení. Prevence je součástí vyučovacích hodin, při vonočasových aktivitách či při pobytu v přírodě.

V tomto školním roce probíhal kroužek Šikulka, Badatelský kroužek, Sportovní kroužek a proběhl třídní pobyt v Budislavi (přírodní rezervace Maštale). Proběhla beseda na téma popáleniny, týdenní lyžařský kurz.

Velkou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozhovory jsou častější a intenzivnější.

Probíhá spolupráce s místními spolky – Zahradkáři, Hasiči, Myslivci.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2023/2024 se všichni pedagogové vzdělávali v programu DVPP. V nabídce jsou jak kurzy on-line, tak klasická sezení. Zaměřili jsme se na vedoucí pozice ve škole i ve školce, dále pak na oblast didaktiky zejména v prvním ročníku. Nadále pokračujeme ve studiu informatiky, umělé inteligence, abychom do výuky promítli vše, co je potřeba k naplnění cílů. Sledujeme aktuální legislativní změny.

Nepedagogičtí pracovníci mají tak možnost se vzdělávat, ačkoliv nabídka je zde mnohem chudší. Využili jsme vzdělávání v oblasti stravování.

Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

➤ *kroužky*

- Badatelský kroužek
- Kroužek Šikulka
- Sportovní kroužek

➤ *dlouhodobé školní akce*

- „školní mléko“
- ovoce do škol
- klub mladých čtenářů – Albatros, Fragment
- dopravní výchova
- Dopravní výchova
- Místo, kde žijeme – projekt
- Badatelský kroužek - projekt

➤ *jednorázové akce*

- výpravy do okolí
- Mikuláš – návštěva ve škole
- velikonoční dílny
- vánoce ve škole a ve školce
- rozloučení se školkou – MŠ
- uspávání berušek – lampionový průvod
- koledování po vesnici
- dílny s rodiči
- světový den první pomoci v Lanškrouně

- návštěva školy ve Výprachticích (4. a 5. ročník)
- Den s rodinou
- Tajný výlet ke Dni dětí (Peklo)
- přírodovědná exkurze – Moravský kras
- výukový program se Zdravou pětkou
- preventivní program – popáleniny
- environmentální program – Půda aneb jak se žije žížalám
- exkurze do planetária v Brně

➤ *návštěvy kulturních akcí*

- pravidelná představení divadélka ve škole
- návštěvy divadelních představení v Lanškrouně
- divadlo Šumperk

➤ *sportovní akce*

- plavecký výcvik
- lyžařský výcvik
- Atletické závody v Králíkách

➤ *vícedenní akce*

- třídní pobyt – Budislav – zaměřeno na EVVO

Údaje o kontrole České školní inspekce:

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy:

Státní dotace na přímé náklady – Státní rozpočet (2023):

	Dotace	Čerpání
Přidělená dotace celkem	5 762 203,- Kč	5 762 203,- Kč
Z toho mzdové prostředky	4 210 968,- Kč	4 210 968,- Kč
Z toho odvody, FKSP	1 493 785,- Kč	1 493 785,- Kč
Z toho ONIV	57 450,- Kč	57 450,- Kč

Příspěvek od zřizovatele (za rok 2023):

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Celkem	977 720,- Kč	977 720,- Kč	0

Hospodářský výsledek 0,- Kč.

Granty Pardubického kraje

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Celkem	27 720,- Kč	27 720,- Kč	0,- Kč

Příspěvky na provoz ze školného:

Školní družina a mateřská škola	42 600,- Kč
---------------------------------	-------------

Operační program Jan Ámos Komenský

	Dotace	Doba trvání
Celkem	750 159,-	1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

K 31. 12. 2023 vyčerpáno 400 797, 80 Kč.

V Horních Heřmanicích 25. srpna 2024

Vypracovala: Mgr. Markéta Kaňková