



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ  
HEŘMANICE, OKRES ÚSTÍ NAD ORLICÍ

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

2024/2025

Pro zpracování Minimálního preventivního programu byly využity následující materiály:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
- Vyhláška MŠMT č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních.
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách.

### **Charakteristika školy:**

Obec Horní Heřmanice leží v krásném prostředí podhůří Orlických hor. Základní škola a Mateřská škola Horní Heřmanice je mateřská škola s jednou třídou spojená s malotřídní školou s pěti postupnými ročníky. Zpravidla se vyučuje ve dvou třídách, kde se spojují dva nebo tři ročníky podle počtu dětí a podle vhodnosti spojení ročníků. Kapacita mateřské školy je 25 žáků a kapacita školy je 50 žáků.

Budova školy je umístěna ve středu obce mimo místní rušnou komunikaci a je dostupná všem žákům z obce. Do školy dochází pouze místní děti.

Součástí budovy je také mateřská škola, která se nachází v přízemí. Zde je také umístěna školní jídelna a tělocvična. Škola se nachází v prvním patře budovy. Jsou zde dvě třídy, školní družina, šatna, čtecí koutek a sociální zázemí. Sami žáci se podílí na vzhledu svých tříd a celé školy. Venku je k dispozici školní zahrada s učebnami, smyslovým chodníkem, lavičkami, průlezkami, chodníkem. Své místo zde mají vodní želvy. Zahrada je využívána o přestávkách a školní družinou.

Materiální vybavení školy je velice dobré. Každým rokem je doplňováno novými učebními pomůckami a hračkami a dalšími materiály pro výuku a vzdělávání dětí v MŠ i ZŠ. Při výuce je využíván výukový software. Pro další práci žáků je zde školní knihovna, která je pravidelně obohacována novými tituly.

Obě třídy jsou vybaveny počítači či notebooky. Počítače jsou propojeny do sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. V ředitelně je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pracovníci školy pro svou práci.

K odpočinku je využíván čtecí koutek, školní družina, od jara do zimy školní zahrada.

Ve škole se neobjevuje výrazný výskyt rizikových projevů v chování žáků. Ve škole se rizikové formy chování objevují jen velmi zřídka. Může k nim dojít v prostorách šatny, kde není stálý přímý dozor pedagogů. V okolí školy nevím, že by bylo nějaké místo, kde by k výskytu docházelo.

Náš Minimální preventivní program je orientován na primární prevenci s cílem udržet dosavadní stav ve škole.

Na přípravě a realizaci preventivní strategie školy se podílejí všichni pedagogové školy. Funkce metodika prevence vykonává paní ředitelka. Aktuální informace umísťujeme na nástěnku u hlavního vchodu.

ředitelka školy	Mgr. Markéta Kaňková
vedoucí učitelka MŠ	Bc. Monika Marková
učitelka ZŠ	Mgr. Michaela Šulcová
vychovatelka ŠD	Kamila Skalická
učitelka MŠ	Lucie Karlíčková, DiS
učitelka ZŠ	Mgr. Petra Švarcová

### **Cíle našeho Minimálního preventivního programu:**

Naší snahou je budovat a posilovat odolnost dětí vůči rizikovému chování. K tomu je nutné zapojovat všechny pedagogy školy i ostatní zaměstnance školy. Prvotní je informovat žáky v hodinách jednotlivých výchovně-vzdělávacích předmětů a děti mateřské školy v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Vedeme žáky k vhodnému využívání volného času a snažíme se jej alespoň zčásti vyplňovat.

*Dlouhodobé cíle* jsou zaměřeny zejména na

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- vytváření pozitivní atmosféry ve škole, atmosféry vzájemné důvěry
- k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- využívání různých informačních zdrojů a jejich zhodnocení
- spolupráci celé školy, žáků, učitelů, provozních zaměstnanců
- vzájemnou komunikaci mezi školou a rodiči
- k rozvíjení sociální dovednosti, která napomáhá k orientaci v sociálních vztazích, v odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, neúspěch, kritiku
- ochranu před úrazy
- povědomí o škodlivosti návykových látek pro naše zdraví
- uvědomování si rozmanitosti světa, nutnosti porozumění a vzájemné tolerance

*Střednědobé cíle* jsou zaměřeny zejména na zlepšení vnitřního prostředí školy. Zahrnují také snahu o větší zapojení rodičů do dění školy. Patří sem zejména:

- rozšíření tradic školy (karneval, sobotní výlety, tábora,...)
- aktivizace pedagogů k většímu využívání materiálů k této problematice
- zapojení rodičů do aktivit školy
- zkvalitňovat práci a orientaci v problematice primární prevence, jak předcházet a včas rozpoznat různé formy rizikového chování

*Krátkodobé cíle* jsou konkrétní, vztahují se k určité cílové skupině (uvedeno níže).

Evaluace našeho MPP probíhá na pedagogických poradách, minimálně jedenkrát za školní rok.

## **Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny:**

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Témata jsou zařazována do týdenních bloků a probírána dle tématu.

- získávají a prohlubují povědomí o zdravém životním stylu (beseda o zdravém stravování, zařazení tématu pohyb)
- seznamují se s osobní a duševní hygienou (v rámci vzdělávání se probírají daná témata)
- začínají chápat formy komunikace
- učí se sociálním dovednostem
- neubližují sobě ani ostatním
- chápou jednoduché ekologické vazby v prostředí
- znají jednoduché způsoby odmítnutí

#### 1. – 2. ROČNÍK

- dokážou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu a zneužíváním léků (zařazováno v rámci výuky prvouky – 1x za čtvrtletí)
- vědí, jak jednoduše odmítnout návykové látky (prakticky si zkouší při výuce s daným tématem)
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu (beseda o zdravotním životním stylu – stravování)
- mají vědomosti o udržování zdraví a o zdravém životním stylu
- seznamují se s ekologií kolem nás (absolvují výukové bloky s touto tematikou)

#### 3. – 5. ROČNÍK

- mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě (téma zdraví je běžnou součástí výuky, zařazujeme potřeby a tématu)
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví a zařazují je do svého denního režimu, osvojují si zdravý životní styl (zařazováno napříč jednotlivými předměty dle probíraných témat)
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek (probíráno ve výuce 1 hodiny za pololetí a dle aktuální potřeby)
- mají povědomí o zákonech omezujících kouření, požívání alkoholu, užívání a šíření drog (ve výuce 1 hodina za pololetí a dle potřeby)
- ví, kam se obrátit v případě problému – někdo poškozuje nebo ohrožuje jejich práva
- mají povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování) je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek (ve výuce 1 hodiny za čtvrtletí)
- znají různé způsoby řešení neshod se spolužáky (praktický nácvik v rámci hodin – 1 hodiny za pololetí)
- vhodně se chovají a komunikují v různých životních situacích (zařazováno dle aktuální potřeby)

- mají rozvinutější ekologické povědomí a chápou základní ekologické vztahy nutné pro udržitelný rozvoj (plněno zejména na vícedenním pobytu v červnu v přírodě a dle aktuální potřeby)

### Způsoby realizace:

#### V mateřské škole

- jednoduché formy komunikace
- počátky sociálních dovedností ve hře
- aktivity ke zdravému životnímu stylu
- modelové situace
- stanovení základních pravidel
- v rámci environmentální výchovy

#### Na prvním stupni

- nácvik modelových situací
- dodržování životosprávy
- věnovat se sportovním činnostem
- diskuze
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor
- rozvíjet schopnosti pracovat v kolektivu
- besedy
- pobytové akce

### **Celoroční akce**

- ovoce a zelenina do škol
- mléko do škol
- vítání občánků
- účast žáků a dětí na soutěži s Regionální učebnicí
- předání informací o aktuální problematice v oblasti sociálně patologických jevů zákonným zástupcům na třídních schůzkách
- konzultace se třídními učiteli

### **Kalendář akcí 2024/2025**

srpen	příprava na zahájení školního roku
září	zahájení školního roku, seznámení dětí a žáků s jednotlivými řády, předpisy prevence proti negativním jevům – zařazeno do výukových hodin a týdenních bloků návštěva divadelních představení dopravní výchova na dopravním hřišti
říjen	spuštění kroužků, které se konají každý týden

listopad	hodnocení prospěchu žáků
prosinec	mikulášská nadílka vánoční představení vánoce ve škole a ve školce
leden	tříkrálové pochůzky hodnocení prospěchu a chování žáků za 1. pololetí kurz lyžování
únor	Valentýn – partnerské vztahy – přizpůsobeno věkům dětí a žáků
březen	karneval hodnocení prospěchu a chování žáků
duben	Den zdraví
květen	Den matek – odpoledne s rodiči
červen	vícedenní pobyt exkurze rozloučení s předškoláky hodnocení prospěchu a chování žáků za 2. pololetí

#### Nespecifická primární prevence

K dosažení cílů slouží také zařazení kroužků do volnočasových aktivit dětí. Žáci navštěvují Badatelský kroužek, Keramický kroužek, Sportovní kroužek. Ke konci školního roku vyjíždíme na třídní pobyt v přírodě. Každoročně dětem nabízíme účast na čtrnáctidenním letním stanovém táboře. Pro děti ze školky pak týdenní tábor pro rodiče s dětmi.

Spolupracujeme s PPP a SPC v Ústí nad Orlicí.

Finance získáváme od sponzorů zejména místních, kteří přispívají na některé akce. Spolupracujeme s hasiči, zahrádkáři, myslivci, místním zemědělským družstvem, s obcí a s některými soukromými podnikateli.

Dalším zdrojem bývají granty zejména z Pardubického kraje.

## **Rejstřík institucí a poskytovatelů primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže**

Mezi základní články primární prevence v kraji patří institucionální zajištění prevence realizované odborem školství a kultury KrÚ Pk, PPP Pardubice, PPP a SPC Ústí nad Orlicí, KCPP Ústí nad Orlicí a CCV Pardubice. Dále všemi školami a školskými zařízeními v Pk, kterým ze školského zákona § 29 a vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poradenských službách vyplývá povinnost sestavení minimálního preventivního programu rizikového chování dětí a mládeže v rámci školního vzdělávacího programu.

<b>Instituce</b>	<b>Jméno/profese</b>	<b>Kontakt</b>
Krajský úřad Pardubického kraje Komenského 125 530 11 Pardubice	Mgr. Renata Černíková krajská školská koordinátorka prevence rizikového chování	Tel.: 466 026 240 <a href="mailto:renata.cernikova@pardubickykraj.cz">renata.cernikova@pardubickykraj.cz</a>
PPP Pardubice Sukova třída 1260 530 02 Pardubice	PaedDr. Jiří Knoll ředitel PPP, metodik prevence PPP	Tel.: 466 410 328 <a href="mailto:ppp.pce@seznam.cz">ppp.pce@seznam.cz</a>
PPP Ústí nad Orlicí Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí	PhDr. Petra Novotná ředitelka PPP, metodik prevence PPP	Tel.: 465 521 296 <a href="mailto:info@pppuo.cz">info@pppuo.cz</a>
Krajské centrum primární prevence Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí	PhDr. Petra Novotná, metodik prevence PPP	Tel.: 465 521 296 <a href="mailto:novotna@pppuo.cz">novotna@pppuo.cz</a>
CCV Pardubice Mozartova 449 530 09 Pardubice	Mgr. Monika Jirásková ředitelka	Tel.: 466 301 173 <a href="mailto:jiraskova@ccvpardubice.cz">jiraskova@ccvpardubice.cz</a>
Síť škol a školských zařízení v Pk	MŠ, ZŠ, SŠ, školní družiny, kluby, domy dětí a mládeže, střediska volného času, základní umělecké školy, dětské domovy	Podrobné údaje lze nalézt v Evidenci škol a školských zařízení na stránkách Školského portálu Pardubického kraje <a href="http://www.klickevzdelani.cz">www.klickevzdelani.cz</a>
Středisko výchovné péče SVP Mimóza Mírové náměstí 1388 562 01 Ústí nad Orlicí	Mgr. Milan Jirout, vedoucí střediska	Tel. 465 526 969 737 568 228 <a href="mailto:info@svp-mimoza.cz">info@svp-mimoza.cz</a>
Středisko výchovné péče pro děti a mládež Archa Školní nám. 11 537 01 Chrudim	Mgr. Martina Malečková, vedoucí střediska	Tel. 469 623 786
Středisko výchovné péče Svitavska Alfa Květná 40 572 01 Polička	Mgr. Petr Dřínovský	Tel. 723 089 261 <a href="mailto:svpsy@seznam.cz">svpsy@seznam.cz</a>

Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích Mezi Mosty 1793 530 03 Pardubice-Bílé Předměstí	Mgr. Jana Nedbalová zdravotní politika a podpora zdraví	Tel.: 466 052 336 602 730 249 <a href="http://www.khspce.cz">www.khspce.cz</a> <a href="http://www.vychovakezdravi.cz">www.vychovakezdravi.cz</a>
Obce a města Pardubického kraje	OSPOD	<a href="http://www.ospod.cz">www.ospod.cz</a>
Policie České republiky Krajské ředitelství Pardubického kraje Na Spravedlnosti 2516 530 47 Pardubice	mjr. Bc. Jitka Vavřinová por. Mgr. Hana Kaizarová – Svitavy	Tel. 974 561 202 <a href="mailto:jitka.vavrinova@pcr.cz">jitka.vavrinova@pcr.cz</a> Tel. 974 578 208 <a href="mailto:hana.kaizarova@pcr.cz">hana.kaizarova@pcr.cz</a>
BESIP krajský koordinátor Tovární 1112 537 02 Chrudim	Ing. Otakar Švec, krajský koordinátor	Tel. 605 071 650 <a href="mailto:besip-pkk@cspds.cz">besip-pkk@cspds.cz</a>
Český červený kříž Oblastní pracoviště Masarykovo nám. 1484 530 02 Pardubice	František Hanák	Tel. 722 207 125 <a href="mailto:cck.pardubice@seznam.cz">cck.pardubice@seznam.cz</a>
Hasičský záchranný sbor Teplého 1526 530 02 Pardubice	Kpt. Ing. Eva Kuthanová	Tel. 950 570 458 <a href="mailto:eva.kuthanova@pak.izscr.cz">eva.kuthanova@pak.izscr.cz</a>

Horní Heřmanice 22. srpna 2024

Markéta Kaňková, ředitelka



