



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ  
HEŘMANICE, OKRES ÚSTÍ NAD ORLICÍ

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

2023/2024

## **Charakteristika školy:**

Obec Horní Heřmanice leží v krásném prostředí podhůří Orlických hor. Základní škola a Mateřská škola Horní Heřmanice je mateřská škola s jednou třídou spojená s malotřídní školou s pěti postupnými ročníky. Zpravidla se vyučuje ve dvou třídách, kde se spojují dva nebo tři ročníky podle počtu dětí a podle vhodnosti spojení ročníků. Kapacita školky je 25 žáků a kapacita školy je 50 žáků.

Budova školy je umístěna ve středu obce mimo místní rušnou komunikaci a je dostupná všem žákům z obce. Do školy dochází pouze místní děti.

Součástí budovy je také mateřská škola, která se nachází v přízemí. Zde je také umístěna školní jídelna a tělocvična. Škola se nachází v prvním patře budovy. Jsou zde dvě třídy, školní družina, šatna, čtecí koutek a sociální zázemí. Sami žáci se podílí na vzhledu svých tříd a celé školy. Venku je k dispozici školní zahrada s učebnami, smyslovým chodníkem, lavičkami, průlezkami, chodníkem. Své místo zde mají vodní želvy. Zahrada je využívána o přestávkách a školní družinou.

Materiální vybavení školy je velice dobré. Každým rokem je doplňováno novými učebními pomůckami a hračkami a dalšími materiály pro výuku a vzdělávání dětí v MŠ i ZŠ. Při výuce je využíván výukový software. Pro další práci žáků je zde školní knihovna, která je pravidelně obohacována novými tituly.

Obě třídy jsou vybaveny počítači či notebooky. Počítače jsou propojeny do sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. V ředitelně je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pracovníci školy pro svou práci.

K odpočinku je využíván čtecí koutek, školní družina, od jara do zimy školní zahrada.

Ve škole se neobjevuje výrazný výskyt rizikových projevů v chování žáků. Ve škole se rizikové formy chování objevují jen velmi zřídka.

Náš Minimální preventivní program je orientován na primární prevenci s cílem udržet dosavadní stav ve škole.

Na přípravě preventivní strategie školy se podílejí všichni pedagogové školy:

ředitelka školy	Mgr. Markéta Kaňková
vedoucí učitelka MŠ	Bc. Monika Marková
učitelka ZŠ	Mgr. Michaela Šulcová
vychovatelka ŠD	Kamila Skalická
učitelka MŠ	Lucie Karlíčková, DiS
učitelka ZŠ	Mgr. Petra Švarcová

## **Cíle našeho Minimálního preventivního programu:**

Naší snahou je budovat a posilovat odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům. K tomu je nutné zapojovat všechny pedagogy školy i ostatní zaměstnance školy. Prvotní je informovat žáky v hodinách jednotlivých výchovně-vzdělávacích předmětů a děti mateřské školy v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Vedeme žáky k vhodnému využívání volného času a snažíme se jej alespoň zčásti vyplňovat.

*Dlouhodobé cíle* jsou zaměřeny zejména na

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- vytváření pozitivní atmosféry ve škole, atmosféry vzájemné důvěry
- k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- využívání různých informačních zdrojů a jejich zhodnocení
- spolupráci celé školy, žáků, učitelů, provozních zaměstnanců
- vzájemnou komunikaci mezi školou a rodiči
- k rozvíjení sociální dovednosti, která napomáhá k orientaci v sociálních vztazích, v odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, neúspěch, kritiku
- ochranu před úrazy
- povědomí o škodlivosti návykových látek pro naše zdraví
- uvědomování si rozmanitosti světa, nutnosti porozumění a vzájemné tolerance

*Střednědobé cíle* jsou zaměřeny zejména na zlepšení vnitřního prostředí školy. Zahrnují také snahu o větší zapojení rodičů do dění školy. Patří sem zejména:

- rozšíření tradic školy (karneval, sobotní výlety, tábora,...)
- aktivizace pedagogů k většímu využívání materiálů k této problematice
- zapojení rodičů do aktivit školy
- zkvalitňovat práci a orientaci v problematice primární prevence, jak předcházet a včas rozpoznat různé formy rizikového chování

*Krátkodobé cíle* jsou konkrétní, vztahují se k určité cílové skupině (uvedeno níže).

### **Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny:**

#### MATEŘSKÁ ŠKOLA

- získávají a prohlubují povědomí o zdravém životním stylu
- seznamují se s osobní a duševní hygienou
- začínají chápat formy komunikace
- učí se sociálním dovednostem
- neubližují sobě ani ostatním
- chápou jednoduché ekologické vazby v prostředí
- znají jednoduché způsoby odmítnutí

#### 1. – 2. ROČNÍK

- dokážou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu a zneužíváním léků
- vědí, jak jednoduše odmítnout návykové látky
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti o udržování zdraví a o zdravém životním stylu
- seznamují se s ekologií kolem nás

### 3. – 5. ROČNÍK

- mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví a zařazují je do svého denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek
- mají povědomí o zákonech omezujících kouření, požívání alkoholu, užívání a šíření drog
- ví, kam se obrátit v případě problému – někdo poškozuje nebo ohrožuje jejich práva
- mají povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování) je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek
- znají různé způsoby řešení neshod se spolužáky
- vhodně se chovají a komunikují v různých životních situacích
- mají rozvinutější ekologické povědomí a chápou základní ekologické vztahy nutné pro udržitelný rozvoj

#### Způsoby realizace:

##### V mateřské škole

- jednoduché formy komunikace
- počátky sociálních dovedností ve hře
- aktivity ke zdravému životnímu stylu
- modelové situace
- stanovení základních pravidel
- v rámci environmentální výchovy

##### Na prvním stupni

- nácvik modelových situací
- dodržování životosprávy
- věnovat se sportovním činnostem
- diskuze
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor
- rozvíjet schopnosti pracovat v kolektivu
- besedy
- pobytové akce

K dosažení cílů slouží také zařazení kroužků do volnočasových aktivit dětí. Žáci navštěvují Badatelský kroužek, Keramický kroužek, Sportovní kroužek. ke konci školního roku vyjíždímě na třídní pobyt v přírodě. Každoročně dětem nabízíme účast na čtrnáctidenním letním stanovém táboře. Pro děti ze školky pak týdenní tábor pro rodiče s dětmi.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí.

Finance získáváme od sponzorů zejména místních, kteří přispívají na některé akce. Spolupracujeme s hasiči, zahrádkáři, myslivci, místním zemědělským družstvem, s obcí a s některými soukromými podnikateli.

Dalším zdrojem bývají granty zejména z Pardubického kraje.

Horní Heřmanice 28. srpna 2023

Markéta Kaňková, ředitelka

